

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Савдянская средняя общеобразовательная школа им И.Т. Таранова

«Утверждаю»

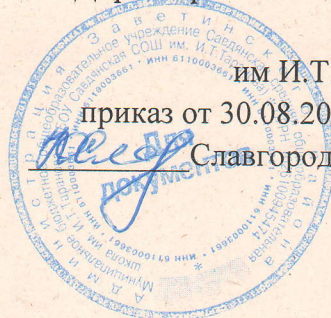
Директор МБОУ Савдянская

СОШ

им И.Т. Таранова

приказ от 30.08.2023г. № 170

Славгородская Ю.В.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему социальному миру (вариант 2)

Уровень общего образования (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов за год : 136 ч

Учитель: Емцева Екатерина Александровна

Раздел 1: ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Общая характеристика учебного предмета:

Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Задачи предмета:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов в год), но в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянская СОШ им. И.Т.Таранова на 2023-2024 учебный год, фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2023-2024 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2023-2024 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 136 часов.

Раздел 2. Содержание учебного курса.

Программа представлена следующими разделами: «Личная гигиена», «Одежда», «Питание», «Семья», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Город», «Экономика домашнего хозяйства», «Страна».

Личная гигиена

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Уход за кожей лица. Гигиена одежды и нательного белья. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.). Уход за волосами.

Одежда

Стирка изделий в домашних условиях. Стирка изделий из х/б ткани. Мелкий ремонт одежды. Штопка одежды. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Приемы глажения белья. Стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины.

Питание

Приготовление пищи. Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Приготовление изделий из теста. Квашение, соление овощей. Варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Чтение рецептов и подбор продуктов. Приготовление щей из свежей капусты. Приготовление киселя, компота. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

Семья

Помощь воспитателям в уходе за младшими детьми. Проведение игр с младшими школьниками. Родственники. Фамилия, имя, отчество.

Жилище

Санитарная обработка помещений. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Коммунальные удобства в квартире. Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации.

Транспорт

Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Междугородный железнодорожный транспорт. Водный транспорт. Космический транспорт. Общественный транспорт. Пользование общественным транспортом. Специальный транспорт. Профессии людей работающих на разных видах транспорта.

Торговля

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров. Отделы магазинов. Порядок приобретения товара. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Срок годности товара.

Средства связи

Телефон. Пользование квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа и др. Междугородная телефонная связь.

Город

Элементы городской инфраструктуры (районы, улицы, площади и др.). Различение назначения зданий (кафе, вокзал, банк и др). Узнавание (различение) профессий. Знание правил перехода улицы. Узнавание достопримечательностей своего города.

Экономика домашнего хозяйства

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Расходы на питание. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Страна

Знание названия государства, в котором мы живем, и его столицу. Представление о крупных городах России. Выдающиеся люди России.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Из-за системных нарушений развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью

Планируемые предметные результаты по учебному предмету окружающий социальный мир:

1) Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

3) Развитие межличностных и групповых отношений.

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах ребенка.

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

6) Представление о стране проживания Россия.

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн).
- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Личностные учебные действия:

- индивидуальное дозированное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- целостный, ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс).

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия

- входить и выходить из учебного помещения со звонком
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения)
- пользоваться учебной мебелью
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения

Познавательные учебные действия

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями.
- устанавливать видо-родовые отношения предметов

Базовые учебные действия.

Учащиеся должны знать:

- типовые модели поведения в различных ситуациях согласно общепринятым нормам поведения.
- назначение кухонного инвентаря, предметов посуды, мебели, школьных принадлежностей
- наземный транспорт
- правила перехода улицы

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять правила поведения в общественных местах,
- Различать помещения школы и школьной территории и части улицы

Раздел 3: Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество во часов	Вид контроля	Дата
1	Личная гигиена подростка.	1	текущий	1.09
2-4	Индивидуальные предметы гигиены.	3	текущий	5.09 6.09 7.09
5	Уход за кожей лица.	1	текущий	8.09
6,7	Гигиена одежды и нательного белья.	2	текущий	12.09 13.09
8	Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	1	текущий	14.09
9	Уход за волосами.	1	текущий	15.09
10	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	текущий	19.09
11	Мелкий ремонт одежды.	1	текущий	20.09
12	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1	текущий	21.09
13	Приемы глажения белья. Электроутюг.	1	текущий	22.09
14-18	Правила приготовления пищи.	5	текущий	26.09 27.9 28.09 29.09 3.10
19, 20	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса.	2	текущий	4.10 5.10
21-24	Представление об использовании электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	4	текущий	6.10 10.10 11.10 12.10
25	Представление о квашении, солении овощей.	1	текущий	13.10
26	Варка варенья из фруктов и ягод.	1	текущий	17.10
27	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.		текущий	18.10
28, 29	Чтение рецептов и подбор продуктов.	2	текущий	19.10 20.10
30	Приготовление первого блюда (из свежей капусты).	1	текущий	24.10
31, 32	Приготовление киселя, компота.	2	текущий	25.10 26.10
33, 34	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	2	текущий	27.10 7.11
35	Проведение игр с младшими школьниками.	1	текущий	8.11
36, 37	Родственники.	2	текущий	9.11 10.11
38, 39	Фамилия, имя, отчество. Личные документы.	2	текущий	14.11 15.11
40, 41	Санитарная обработка помещений.	2	текущий	16.11 17.11
42	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1	текущий	21.11

43, 44	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	2	текущий	22.11 23.11
45, 46	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации.	2	текущий	24.11 28.11
47, 48	Транспорт. Виды транспорта.	2	текущий	29.11 30.11
49	Междугородный автотранспорт. Автовокзал.	1	текущий	1.12
50	Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов.	1	текущий	5.12
51	Железнодорожный транспорт.	1	текущий	6.12
52	Общественный транспорт.	1	текущий	7.12
53	Пользование общественным транспортом.	1	текущий	8.12
54	Специальный транспорт.	1	текущий	12.12
55	Профессии людей, работающих на разных видах транспорта.	1	текущий	13.12
56	Обобщение по теме.	1	текущий	14.12
57	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.)	1	текущий	15.12
58	Отделы магазинов.	1	текущий	19.12
59	Порядок приобретения товара.	1	текущий	20.12
60	Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.	1	текущий	21.12
61	Срок годности товара. Возврат товара.	1	текущий	22.12
62	Интернет-магазин.	1	текущий	26.12
63	Телефон. Пользование квартирным телефоном.	1	текущий	27.12
64	Пользование телефонным справочником.	1	текущий	28.12
65	Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа и др.	1	текущий	29.12
66	Обобщение по теме.	1	текущий	9.01
68	Элементы городской инфраструктуры районы, улицы, площади.	1	текущий	10.01
69	Различение назначения зданий кафе, вокзал, банк .	1	текущий	11.01
70	Узнавание (различение) профессий в городе.	1	текущий	12.01
71	Знание правил перехода улицы.	1	текущий	16.01
72	Узнавание достопримечательностей своего города.	1	текущий	17.01
73	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности).	1	текущий	18.01
74, 75	Планирование расходов на день с учетом бюджета и состава семьи.	2	текущий	19.01 23.01
76	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1	текущий	24.01
77	Расходы на питание.	1	текущий	25.01
78 79	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь)	2	текущий	26.01 30.01
80- 81	Государство, в котором мы живём. Символы РФ. Столица.	2	текущий	31.01 1.02
82- 83	Города России.	2	текущий	2.02 6.02
84	Москва - Столица нашей Родины»	1	текущий	7.02
85- 86	Значение названия государства , в котором мы живем, и его столицу Достопримечательности Москвы	2	текущий	8.02 9.02
87-	Города России (Санкт-Петербург)	2	текущий	13.02

88				14.02
89	Выдающиеся люди России	1	текущий	15.02
90-91	Достопримечательности Москвы	2	текущий	16.02
				20.02
92-94	Достопримечательности городов России.	3	текущий	21.02
				22.02
				27.02
95-96	Документ удостоверяющий личность гражданина России.	2	текущий	28.02
				29.02
97	Знание государственных праздников	1	текущий	1.03
98-99	Государственная символика.	2	текущий	5.03
				6.03
100-102	Народы России.	3	текущий	7.03
				12.03
				13.03
103	Представление о себе как члене коллектива класса	1	текущий	14.03
104-105	Положительные качества человека.	2	текущий	15.03
				19.03
106	Дружеские отношения.	1	текущий	20.03
107-108	Умение выражать свой интерес к другому человеку	2	текущий	21.03
				22.03
109	Правила поведения на уроке	1	текущий	2.04
110	Правила поведения в школе		текущий	3.04
111-112	Мои одноклассники	2	текущий	4.04
				5.04
113-114	Предметы изготовленные из ткани	2	текущий	9.04
				10.04
115	Инструменты с помощью которых работают с тканью	1	текущий	11.04
116-118	Металл	3	текущий	12.04
				16.04
				17.04
119-121	Предметы изготовленные из металла	3	текущий	18.04
				19.04
				23.04
122-124	Пластмасс	3	текущий	24.04
				25.04
				26.04
125-126	Предметы изготовленных из пластмассы	2	текущий	2.05
				3.05
127-129	Виды стекла	3	текущий	7.05
				8.05
				14.05
130-131	Предметы из стекла и зеркала	2	текущий	15.05
				16.05
132	Что такое резина?	1	текущий	17.05
133-134	Предметы из резины	2	текущий	21.05
				22.05
135-136	Повторение изученного	2	текущий	23.05
				24.05

Лист корректировки календарно - тематического планирования

[illegible]

Раздел 4: Результаты освоения конкретного учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Из-за системных нарушений развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью

Планируемые предметные результаты по учебному предмету окружающий социальный мир:

1) Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

3) Развитие межличностных и групповых отношений.

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах ребенка.

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

6) Представление о стране проживания Россия.

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн).
- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Личностные учебные действия:

- индивидуальное дозированное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- целостный, ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс).
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия

- входить и выходить из учебного помещения со звонком
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения)
- пользоваться учебной мебелью
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения

Познавательные учебные действия

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями.
- устанавливать видо-родовые отношения предметов

Согласовано

Протокол заседания методического совета

МБОУ Савдянская СОШ

им. И. Т. Таранова

От 29.08.2023 года № 1

Дубова АА

Согласовано

Заместитель директора по УР
Колесникова Т.Н.

подпись

30.08. 2023 года